

PORADY NA POCZĄTEK ROKU SZKOLNEGO



Obraz: Julia Ferrer Vilchez

POLNISCH



Osoby odpowiedzialne za treść:

Dziękujemy Miejskiemu Centrum Integracji Bielefeld za zgodę na wykorzystanie treści zawartych w niniejszej broszurze, która została opracowana we współpracy między Miejskim Centrum Integracji Bielefeld a Urzędem ds. Młodzieży i Rodziny miasta Bielefeld.

W odniesieniu do części dotyczącej Wuppertal:

Heike Waltenberg, Alexandra Hillenbrand z Miejskiego Centrum Integracji Wuppertal

Wersja cyfrowa (pdf) dostępna pod adresem:

<https://integration.wuppertal.de/familie-und-kinder/familie-bildung-und-erziehung/integration-und-bildung.php>



Stan 01/2026

Miejskie Centrum Integracji Wuppertal jest wspierane przez:

Ministerium für Kinder, Jugend, Familie,
Gleichstellung, Flucht und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen



Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



Inhalt

1. WSTĘP	4
2. BYCIE W RUCHU – PODSTAWA NAUKI	6
3. TRENING RĄK	8
4. SAMODZIELNOŚĆ	10
5. PRZEBYWANIE Z INNYMI DZIEĆMI	12
6. ZDROWE ODŻYWIANIE I PICIE	14
7. CZYTANIE NA GŁOS, OPOWIADANIE I ZABAWA JĘZYKOWA	16
8. ZNAJOMOŚĆ WIELU JĘZYKÓW	18
9. TWORZENIE MUZYKI, ZABAWA DŹWIĘKAMI	20
10. ODKRYWANIE MATEMATYKI W ŻYCIU CODZIENNYM	22
11. EKSPERYMENTOWANIE I ZACHWYCANIE SIĘ	24
12. ODKRYWANIE I OCHRONA PRZYRODY	26
13. KORZYSTANIE Z MEDIÓW	28
14. BADANIE PRZED ROZPOCZĘCIEM NAUKI W SZKOLE	31
15. POTRZEBUJĄ PAŃSTWO POMOCY?	32
PRAWA AUTORSKIE	34

1. WSTĘP

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

Państwa dziecko wkrótce pójdzie do szkoły i rozpocznie się wyjątkowy okres. Jako rodzice mogą Państwo w znacznym stopniu przyczynić się do tego, by Państwa dziecko było dobrze przygotowane do rozpoczęcia nauki w szkole.

W tym przewodniku znajdują Państwo pomysły i propozycje, które mogą Państwo zrealizować w prosty sposób i bez większego wysiłku. Te wskazówki dają Państwu wiele możliwości wspierania dziecka w codziennym życiu – być może nie przyszłoby Państwu do głowy, że takie doświadczenia są ważne przed rozpoczęciem nauki w szkole.

Jakie pomysły chcieliby Państwo wypróbować ze swoim dzieckiem?

Życzę Państwu i Państwa dziecku mnóstwa radości, ekscytującego czasu do momentu rozpoczęcia nauki w szkole oraz powodzenia w szkole.



Arlin Çakal-Rasch

Kierowniczka Miejskiego Centrum Integracji



2. BYCIE W RUCHU – PODSTAWA NAUKI

Ruch pomaga w nauce. Jeśli Państwa dziecko dużo się rusza i lubi to robić, łatwiej mu się uczyć. Wtedy też łatwiej przychodzą subtelne ruchy podczas pisania. W życiu codziennym istnieje wiele możliwości, aby się poruszać.

Pomysły:

- Proszę wyjść z dzieckiem na zewnątrz: do parku, do lasu lub na plac zabaw. Tam dziecko może biegać, wspinać się, grać w piłkę i robić wiele innych rzeczy. Dzięki aplikacji Tal.App firmy WSW bardzo łatwo można znaleźć przepiękne tereny zielone lub place zabaw.

https://www.wuppertal.de/microsite/jugend_freizeit/spielplaetze/index.php



- Państwa dziecko może bawić się poduszkami, materacami i innymi rzeczami w mieszkaniu. Świetnie nadaje się do ćwiczeń i skakania.
- Państwa dziecko powinno jak najczęściej bawić się z innymi dziećmi.

- Jazda na rowerze lub hulajnodze to świetna zabawa. W ten sposób dziecko ćwiczy na przykład utrzymywanie równowagi.



- Proszę zabrać dziecko na basen. Zabawa w wodzie to dla dziecka świetna rozrywka. Na kursie pływania Państwa dziecko może nauczyć się pływać.

www.wuppertal.de/tourismus-freizeit/baeder/

- Są Państwo największym wzorem do naśladowania dla swojego dziecka. Dlatego: proszę zadbać o dużo ruchu!

Proszę zaufać umiejętnościom swojego dziecka! Poprzez ruch Państwa dziecko uczy się, co potrafi już robić i co musi jeszcze poćwiczyć.



3. TRENING RĄK

Do pisania i wykonywania prac plastycznych w szkole Państwa dziecko potrzebuje zręcznych rąk. Można rozwijać zręczność w życiu codziennym i podczas zabawy.

Pomysły:

W kuchni

- Proszę gotować razem z dzieckiem. Państwa dziecko potrafi kroić warzywa, wyrabiać ciasto i zmywać talerze. To świetna zabawa i pomaga poprawić zręczność.

Majsterkowanie

- Proszę przygotować wraz z dzieckiem stałe miejsce do majsterkowania. Tam Państwa dziecko może na przykład malować, lepić z plasteliny i wycinać z papieru. Może też majsterkować z użyciem drewna i liści zebranych w lesie.



Zabawa

- Wiele gier rozwija zręczność palców.
Na przykład:
Puzzle, mikado, drewniane klocki, koraliki, tor kulkowy, Lego®



Proszę zadbać o to, aby Państwa dziecko podczas rysowania prawidłowo trzymało ołówek, niezależnie od tego, którą ręką rysuje.



4. SAMODZIELNOŚĆ

Czy Państwa dziecko potrafi już wiele rzeczy robić samodzielnie? Wtedy Państwa dziecko poczuje się w szkole pewniej. Dzieci, które są samodzielne, chętniej się uczą i mają większą pewność siebie.

Dlatego warto ciągle zadawać sobie pytanie: co moje dziecko potrafi już zrobić samodzielnie? W czym mam mu pomóc?

Pomysły:

- Proszę ćwiczyć z dzieckiem ubieranie się i rozbieranie. Na przykład butów, kurtek i odzieży sportowej.
- Proszę się zastanowić razem z dzieckiem: jakie obowiązki chciałoby wziąć na siebie Państwa dziecko w domu? Może na przykład nakryć do stołu. Czy Państwa dziecko wykonało swoje zadanie? W takim razie pochwal je.



- Państwa dziecko powinno samodzielnie chodzić do toalety. Powinno samo myć sobie ręce.

- Na początku spakujcie razem z dzieckiem tornister. Z czasem dziecko będzie potrafiło samodzielnie spakować tornister.
- Już od najmłodszych lat proszę pokazywać dziecku drogę do szkoły. Warto też wspólnie zwiedzić okolicę.



Początek roku szkolnego oznacza duże zmiany dla całej rodziny. Być może w pierwszych tygodniach Państwa dziecko będzie czuło się niepewnie. W takim razie proszę zachować cierpliwość.

Powtarzaj mu ciągle: „DASZ RADĘ!”

5. PRZEBYWANIE Z INNYMI DZIEĆMI

Przed rozpoczęciem roku szkolnego dobrze jest, aby Państwa dziecko spędzało czas z innymi dziećmi. Bawią się, jedzą i malują. Kłócą się i godzą się. Dokazują i odpoczywają.

Pomysły:

- Proszę regularnie przyprowadzać dziecko do przedszkola.
- Proszę zapraszać kolegów i koleżanki swojego dziecka do wspólnej zabawy. Państwa dziecko powinno również odwiedzać inne dzieci.
- Proszę pokazać dzieciom gry towarzyskie. W ten sposób Państwa dziecko uczy się, jak wygrywać i przegrywać. Uczy się też przestrzegać zasad.



- Uprawianie sportu, taniec i muzyka w grupie sprawiają szczególną radość. Stowarzyszenia i szkoły muzyczne mają w swojej ofercie wiele zajęć dla dzieci:

https://www.wuppertal.de/microsite/jugend_freizeit/jugendsport/index.php

https://www.wuppertal.de/microsite/jugend_freizeit/jugendbildung/

- Proszę brać udział w wydarzeniach dla rodzin. Sekcja „Przyroda i środowisko” przygotowała atrakcje dla dzieci i rodzin:

www.stnu.de



6. ZDROWE ODŻYWIANIE I PICIE

Aby zachować zdrowie, należy dbać o prawidłowe odżywianie i nawadnianie organizmu.

Dzięki temu Państwa dziecko będzie mogło prawidłowo rosnąć i uczyć się. Niektóre produkty spożywcze dziecko powinno jeść często. Niektóre produkty spożywcze dziecko powinno jeść rzadko. Federalna Agencja ds. Edukacji Zdrowotnej przedstawia następujące propozycje:

Zalecane produkty i napoje dla dzieci:

- Owoce, warzywa, ziemniaki, makaron, ryż i chleb
- Woda, herbata bez cukru

Takie produkty dzieci powinny spożywać z umiarem:

- Mleko, ser, mięso, wędliny, jaja, ryby

Dzieci powinny jeść to w niewielkich ilościach:

- Masło, olej, śmietana, słodczyce, słone przekąski

Dzieci powinny jeść i pić to tylko sporadycznie:

- Fast food (frytki, burgery, pizza, . . .)
- słodkie napoje (lemoniada, soki owocowe, . . .)



Pomysły:

- Proszę poświęcić trochę czasu na wspólny posiłek z dzieckiem. Ten wspólnie spędzony czas jest ważny dla rodziny. W ten sposób Państwa dziecko wiele się uczy: jak prawidłowo trzymać nóż i widelec? Kiedy mam zacząć jeść? Kiedy mogę wstać?
- Proszę razem zaplanować, co chcecie zjeść. Mogą Państwo na przykład zaproponować dwa dania. Wtedy dziecko może wybrać jedno z nich.
- Proszę przygotować posiłek razem z dzieckiem. W ten sposób dziecko zdobywa wiele wiedzy na temat produktów spożywczych. Podczas krojenia dziecko ćwiczy również bardziej zręczne posługiwanie się rękami.
- Proszę pozwolić dziecku samemu zdecydować, ile chce zjeść. Dzieci potrafią dobrze ocenić, kiedy są już najedzone. Proszę zaufać intuicji swojego dziecka.
- Dzieci mają pozytywne nastawienie do jedzenia i picia. Lubią próbować nowych rzeczy. Proszę podawać dziecku różnorodne posiłki.
- Produkty dla dzieci są często niezdrowe. Proszę zwracać uwagę na informacje dotyczące zawartości cukru i tłuszczu podane na opakowaniu.
- Proszę być dla swojego dziecka wzorem do naśladowania podczas zakupów i posiłków.



7. CZYTANIE NA GŁOS, OPOWIADANIE I ZABAWA JĘZYKOWA

Czytanie na głos jest ważne! Państwa dziecko poznaje nowe słowa i zdania. To pomaga mu w nauce czytania i pisania. Dzięki książkom i opowieściom Państwa dziecko wiele się dowiaduje o świecie. Dlatego czytanie na głos i opowiadanie historii powinny stanowić część codziennego życia każdej rodziny.

Pomysły:

- Proszę oglądać razem z dzieckiem książeczki z obrazkami. Proszę rozmawiać z nim o tych obrazkach. Proszę na przykład zapytać: Co widzisz na zdjęciu?
- Proszę szukać słów, które się rymują. Na przykład „Haus – Maus”.
- Proszę zapytać dziecko, jaką książkę mają Państwo mu przeczytać.
- Proszę przeczytać to na głos w interesujący sposób. Proszę zmieniać głos: niedźwiedź potrafi mówić głębokim głosem i mruścić. Mysz potrafi szeptać. Wąż syczy.
- Zawsze proszę czytać dzieciom o tej samej porze. Na przykład przed zaśnięciem. Proszę się cieszyć bliskością ze swoim dzieckiem.



Rodzice, którzy czytają, są wzorem do naśladowania dla swoich dzieci!

- Proszę wybrać się z dzieckiem do biblioteki.
- Podczas długich podróży samochodem lub pociągiem bawcie się słowami. Państwa dziecko może na przykład zbierać słowa: Jakie zwierzęta żyją w wodzie? Jakie zwierzęta żyją w powietrzu?
- Proszę opisać zwierzę, a Państwa dziecko ma je odgadnąć. Na przykład: Znam zwierzę, które ma długą trąbę. Państwa dziecko może również opisywać zwierzęta, a Państwo zgadywać.
- Proszę opowiedzieć początek jakiejś historii. Pozwól dziecku dowiedzieć się, o jaką historię chodzi. Albo niech Państwa dziecko opowie dalszy ciąg tej historii.
- Proszę bawić się z dzieckiem: „Widzę coś, czego ty nie widzisz, a to jest niebieskie”. Co to jest?” Państwa dziecko szuka tego przedmiotu.
- Pokaż dziecku na świeżym powietrzu litery, pismo i symbole. Państwa dziecko może rozpoznawać tablice rejestracyjne, znaki, logo lub nazwy.

8. ZNAJOMOŚĆ WIELU JĘZYKÓW

Wiele dzieci w Niemczech dorasta, posługując się kilkoma językami. Te różne języki stanowią ogromny atut dla naszego społeczeństwa.

Czy w domu (często) posługują się Państwo językiem innym niż niemiecki?

W takim razie proszę wspierać swoje dziecko w języku, którym posługujecie się w rodzinie! Ponieważ:

Państwa dziecko może uczyć się języka, którym posługujecie się w rodzinie, oraz języka niemieckiego.

Ważne jest, aby Państwa dziecko posługiwało się obydwojema językami w życiu codziennym.

Pomysły:

- To Państwo są dla swojego dziecka najważniejszym wzorem do naśladowania. Dotyczy to również języka. Proszę dużo rozmawiać ze swoim dzieckiem. Im więcej słów używa Państwa dziecko, tym lepiej rozumie otaczający je świat.
- Wspieraj zainteresowanie dziecka językiem rodzinnym: opowiadaj mu historie, recytuj z nim rymowanki. Proszę razem śpiewać piosenki z okresu własnego dzieciństwa.
- W bibliotece można bezpłatnie wypożyczać książki i słuchowiska w Państwa języku:

<https://www.wuppertal.de/microsite/stadtbibliothek/bildungsangebote/kinder-und-jugendliche.php>

Proszę się zapytać podczas zapisywania dziecka w szkole, czy oferowane są zajęcia językowe w języku, którym posługujesz się w swojej rodzinie (zajęcia języka ojczystego)



Informacje dotyczące nauczania w języku ojczystym można znaleźć tutaj:

Stadt Wuppertal — Kommunales Integrationszentrum [Miasto Wuppertal - Miejskie Centrum Integracji]

hsu@stadt.wuppertal.de

Telefon: 0202 563-2098

9. TWORZENIE MUZYKI, ZABAWA DŹWIĘKAMI

Dzieci uwielbiają muzykę. Zaczynają tańczyć, gdy tylko usłyszą muzykę. Wypróbujmy wszystko, co wydaje jakieś dźwięki lub odgłosy. Muzyka wspomaga rozwój Państwa dziecka. Kto śpiewa, łatwiej uczy się mówić. Kto tańczy, ten lepiej się porusza. Muzykowanie wraz z innymi dziećmi sprawia jeszcze więcej radości.

Pomysły:

- Proszę śpiewać razem z dzieckiem. Proszę ćwiczyć z nim rymowanki dla dzieci.
- Czy obchodzą Państwo święta? Czy przy tej okazji śpiewają Państwo tradycyjne pieśni.
- Garnki, szklanki i blaty stołów brzmią wspaniale!

Pozwól dziecku wypróbować różne dźwięki. Nawet jeśli czasami jest to dla Państwa męczące.



- Zróbcie z dzieckiem własne instrumenty muzyczne. Wypełnijcie stare puszki i kubki na przykład guzikami lub ryżem.
- Wspólnie z dzieckiem proszę zwracać uwagę na dźwięki w codziennym życiu. Co słychać w naturze? A na ulicy? A w domu?
- Proszę słuchać razem z dzieckiem różnej muzyki. Na przykład piosenki dla dzieci, muzykę pop lub muzykę klasyczną.



- Szkoły muzyczne i szkoły tańca oferują zajęcia dla dzieci. Również w klubach sportowych organizowane są zajęcia taneczne.

Na przykład tutaj: <https://www.wuppertal.de/bergische-musikschule>

10. ODKRYWANIE MATEMATYKI W ŻYCIU CODZIENNYM

Matematyka jest wszędzie. W codziennym życiu spotykamy liczby, kształty i wymiary. Mogą Państwo wzbudzić w dziecku zainteresowanie tymi zagadnieniami poprzez zabawę.

Pomysły:

- Proszę liczyć razem z dzieckiem. Na przykład: kawałki owoców na talerzu, kulki w szklance lub butelki w skrzynce.
- Proszę szukać liczb razem ze swoim dzieckiem. Na przykład: numery domów, tablice rejestracyjne lub metki z cenami.
- Proszę zagrać z dzieckiem w gry karciane z liczbami, domino i gry w kości.
- Proszę uświadamiać dziecku, która jest godzina. Proszę mu pokazać wskazówkę godzinową i minutową, a także cyfry.
- Proszę powiedzieć swojemu dziecku, która jest godzina. Na przykład, kiedy Państwo idą do żłobka lub kiedy dziecko idzie spać.
- Proszę rozmawiać z dzieckiem o dniach tygodnia. Proszę opowiadać dziecku, co Państwo planują robić razem w poszczególne dni tygodnia.



- Proszę zaangażować swoje dziecko w prace kuchenne. Proszę poprosić o odmierzenie lub zważenie mąki i cukru za pomocą miarki.



- Proszę zachęcać swoje dziecko do porównywania rzeczy. Na przykład:
Znajdź najdłuższy kij.
Znajdź najwyższy budynek.
Znajdź najmniejszego pomidora.
- Proszę pozwolić dziecku szukać przedmiotów na podstawie rozmiaru, koloru i kształtu.
Co jest okrągłe?
Co ma trzy narożniki?
Co ma cztery narożniki?
- Proszę się bawić z dzieckiem w piaskownicy. Proszę pozwolić dziecku przesypywać piasek lub przelewać wodę do wiader o różnych rozmiarach



11. EKSPERYMENTOWANIE I ZACHWYCANIE SIĘ

Dzieci są ciekawskie. Chcą odkrywać i rozumieć świat. Możesz w tym pomóc swojemu dziecku. Nauki przyrodnicze spotykamy zarówno w domu, jak i na zewnątrz.

Pomysły:

W domu

- Proszę razem upiec ciasto. Proszę wybrać przepis na ciasto drożdżowe. Proszę pokazać drożdże swojemu dziecku przed pieczeniem. Obserwujcie razem, co dzieje się z drożdżami w cieście.
- Proszę nalać wodę do dużej szklanej miski. Proszę pozwolić dziecku wkładać do wody różne przedmioty. Na przykład monety, kamienie, szklane kulki, kawałki drewna lub kostki lodu. Obserwujcie razem z dzieckiem: co unosi się na wodzie? Co tonie?
- Proszę zbudować wieżę z drewnianych klocków lub pudełek. Niech dziecko spróbuje: jak zbudować wysoką wieżę, żeby się nie przewróciła?



- Proszę ćwiczyć z dzieckiem, jak korzystać z urządzeń technicznych. na przykład odkurzacza lub wieży stereo.
- Czy odkurzacz jest zepsuty? Wtedy proszę poszukać przyczyny razem z dzieckiem. Czy worek na śmieci jest pełny? Czy rura jest zatkana?

Na zewnątrz

- Proszę zrobić z dzieckiem mały latawiec. Proszę go razem puścić. Zwróć uwagę: jak muszę poruszać latawcem, żeby latał? Jaką rolę odgrywa wiatr?
- Czy w Państwa okolicy jest strumień? Proszę zbudować tamę razem ze swoim dzieckiem. Proszę pozwolić mu obserwować, co się dzieje. Jakie materiały nadają się do budowy tamy? Czy woda nadal przepływa przez tamę? Dlaczego?

W bibliotekach znajdą Państwo liczne książki, słuchowiska radiowe i filmy poruszające tematykę eksperymentów w życiu codziennym.

Istnieją również odpowiednie programy telewizyjne. Na przykład: „Die Sendung mit der Maus”, „Löwenzahn”, „Wissen macht Ah!”, „Checker Tobi”.



Uniwersytet dla młodzieży oferuje w tym zakresie kursy.

www.junioruni-wuppertal.de

Dlaczego nie możesz huśtać się sam?

12. ODKRYWANIE I OCHRONA PRZYRODY

Proszę wybrać się z dzieckiem na wycieczki do parku lub do lasu. Dzięki temu Państwa dziecko może poznać przyrodę.

Te wycieczki pomogą Państwa dziecku w rozwijaniu szacunku dla zwierząt i środowiska. W ten sposób Państwa dziecko coraz bardziej uczy się szanować swoje środowisko.

Pomysły:

- W przyrodzie można odkryć wiele ciekawych rzeczy. Proszę wybrać się na spacer z dzieckiem. Proszę mu pokazać drzewa, kwiaty i zwierzęta.
- Proszę rozmawiać z dzieckiem o porach roku. Jak zmienia się przyroda wiosną lub jesienią?
- Proszę razem z dzieckiem wybrać drzewo. Zajrzyjcie do drzewka co kilka tygodni: co się zmienia? Co się dzieje z liśćmi? Czy na drzewie są owoce? Jakie wrażenie sprawia kora w dotyku?
- Proszę pozwolić swojemu dziecku wziąć na siebie odpowiedzialność. Dziecko może zadbać o roślinę w domu.
- Proszę pomóc dziecku odróżniać rośliny jadalne od niejadalnych. Proszę na przykład posadzić rzeżuchę. Proszę obserwować razem z dzieckiem, jak rośnie rzeżucha. Później będzie można zebrać rzeżuchę. Świetnie smakuje na przykład w zupach i na chlebie.

- Podczas wycieczki do ogrodu zoologicznego Państwa dziecko będzie mogło poznać różne zwierzęta, nakarmić je i pogłaskać.



<http://www.jugendfarm-wuppertal.de>

- Proszę pokazać dziecku, skąd pochodzi mleko i jajka. Proszę wybrać się razem na wycieczkę do gospodarstwa lub na pastwisko dla krów.
- Naucz swoje dziecko, jak szanować przyrodę. Proszę mu pokazać, jak można unikać wytwarzania śmieci. Proszę wziąć ze sobą na przykład torbę na zakupy.
- Proszę mu wyjaśnić, że nie wolno wyrzucać śmieci na łonie natury. Śmieci należy wyrzucać do kosza.
- O ochronę środowiska można dbać również w domu. Na przykład: porozmawiaj z dzieckiem: jakie śmieci należy wrzucać do poszczególnych pojemników? Proszę mu wyjaśnić, że zasoby wody nie są nieskończone. Podczas mycia zębów zakręć wodę.

13. KORZYSTANIE Z MEDIÓW

Dzisiejsze dzieci dorastają w otoczeniu wielu mediów. Na przykład komputer, smartfon i tablet. Są zachwycone tym, co wszystko mogą dzięki temu robić. Proszę towarzyszyć dziecku podczas korzystania z tych mediów. Oglądanie telewizji i korzystanie ze smartfona powinno przeplatać się z innymi zabawami i aktywnościami fizycznymi.

Pomysły:

- W wieku przedszkolnym dzieci chętnie oglądają krótkie filmy w telewizji. Proszę wybrać razem z dzieckiem krótki film. W tym celu można na przykład skorzystać ze strony www.flimmo.de. Proszę zwrócić uwagę na kategorię wiekową, dla której film został dopuszczony do obiegu. To właśnie często kryje się za skrótem „FSK”.
- Proszę obejrzeć film razem z dzieckiem. Proszę porozmawiać z nim o jego treści. Czy Państwa dziecko chciałoby narysować obrazek związany z tym filmem? Może przy tym przetwarzać te treści.
- Proszę ustalić, jak długo Państwa dziecko może korzystać z mediów. Czas można ustawić wspólnie na minutniku. W ciągu dnia dziecko nie powinno oglądać telewizji dłużej niż 30 minut.
- Państwa dziecko może samodzielnie słuchać słuchowisk, audiobooków i piosenek dla dzieci. Powinni być Państwo jednak przy nim. Powinni Państwo wiedzieć, czego właśnie słucha Państwa dziecko. W bibliotece mogą Państwo wypożyczać słuchowiska.
- Czy Państwa dziecko ma jakieś pytanie? W takim razie poszukajcie razem z nim odpowiedzi. Pomocna może być w tym również wyszukiwarka przeznaczona dla dzieci, na przykład www.fragfinn.de.



- Państwa dziecko może grać w gry na konsoli lub smartfonie. W tym celu należy wyłączyć połączenie z Internetem na urządzeniu. Proszę upewnić się, że gra jest przeznaczona dla grupy wiekowej, do której należy Państwa dziecko. Proszę pozostać przy swoim dziecku. Proszę zakończyć grę, gdy dziecko zacznie się wiercić.
- Proszę pozwolić dziecku samodzielnie robić zdjęcia i nagrywać filmy. Później dziecko będzie mogło opowiedzieć, co przeżyło, na podstawie tych obrazków. W ten sposób wspomnienia pozostają żywe.

Szczegółowe informacje na temat tych wskazówek można znaleźć w Internecie:

www.schau-hin.info



Więcej informacji można znaleźć na przykład pod adresem:

<https://wir-machen-kinderseiten.de/wiki/klick-tippsnet-empfehlungsdienst-fuer-gute-kinderseiten-und-kinder-apps>

www.klicksafe.de

Wyszukiwarki dla dzieci:

www.blinde-kuh.de

www.fragfinn.de

Jeśli chodzi o telewizję:

www.kinderfilmwelt.de

www.flimmo.de

www.tivi.de

www.checkeins.de

www.kika.de



14. BADANIE PRZED ROZPOCZĘCIEM NAUKI W SZKOLE



Zanim dziecko pójdzie do szkoły, odbywa się badanie przed rozpoczęciem nauki szkolnej. Jest to wymagane przez prawo i obowiązkowe dla każdego dziecka. Badanie przeprowadzają lekarki i lekarze z urzędu zdrowia publicznego. Zaproszenie na badanie przed rozpoczęciem

nauki w szkole otrzymają Państwo automatycznie pocztą. Zacznie przychodzić od sierpnia lub najpóźniej do wakacji letnich w roku, w którym Państwa dziecko pójdzie do szkoły. Podczas badania sprawdzamy, jak czuje się Państwa dziecko i jak się rozwija: czy jest gotowe do pójścia do szkoły? Ponadto sprawdzane jest, czy Państwa dziecko potrzebuje szczególnego wsparcia, aby dobrze rozpocząć naukę w szkole.

Gesundheitsamt Wuppertal [Urząd ds. Zdrowia w Wuppertal]

Kinder- und Jugendgesundheitsdienst (305.3)

[Służba zdrowia dla dzieci i młodzieży]

Willy-Brandt-Platz 19

42105 Wuppertal

Dostępność telefoniczna

Poniedziałek–Czwartek w godz. 08.00–15.00

Piątek od godz. 08.00 do 13.00

Telefon: 0202 563-8008

Email: einschulungsuntersuchung@stadt.wuppertal.de



Strona internetowa:
Badanie przed rozpoczęciem
nauki w szkole



15. POTRZEBUJĄ PAŃSTWO POMOCY?

Tutaj znajdą Państwo pomoc, jeśli Państwo lub Państwa dziecko macie szczególne potrzeby lub pytania:

Poradnictwo szkolne dla rodzin, które niedawno przybyły do kraju

Stadt Wuppertal – Kommunales Integrationszentrum [Miasto Wuppertal - Miejskie Centrum Integracji]
Friedrich-Engels-Allee 28, 42103 Wuppertal
Telefon: 0202 563-4555
schule.intergration.204@stadt.wuppertal.de

Schulpsychologische Beratung (208.32) [Szkolne poradnie psychologiczne (208.32)]

Friedrich-Ebert-Str. 27, 42103 Wuppertal
Telefon: 0202 563-6990
schulpsychologische.beratung@stadt.wuppertal.de

Schulamt für die Stadt Wuppertal - Inklusionsbüro [Kuratorium Oświaty Miasta Wuppertal – Biuro ds. Integracji]

Alexander Str. 18, 42103 Wuppertal
Telefon: 0202 563-2401
206-inklusionsbuero@stadt.wuppertal.de

Szkoły podstawowe w Wuppertal

<https://www.wuppertal.de/kultur-bildung/schule/anmeldungen/schulen-anmeldetermine.php>

STADT WUPPERTAL / ZUWANDERUNG UND INTEGRATION



Cura gGmbH Interdisziplinäre Frühförder- und Beratungsstelle [Cura gGmbH – Interdyscyplinarne Centrum Wczesnej Interwencji i Doradztwa]

Friedrich-Engels-Allee 430-432
42283 Wuppertal
Tel: 0202 265 465-0
Faks: 0202 265 465-19
<https://cura-wuppertal.de/>

Autismus-Ambulanz und Beratungsstelle [Przychodnia i poradnia ds. autyzmu]

Wuppertal gGmbH,
Friedrich-Engels-Allee 432
42283 Wuppertal
Tel: 0202 74 79 58-30
Faks: 0202 74 7958-21
info@autismusambulanz.de

Familienberatung Wuppertal [Poradnictwo rodzinne Wuppertal]

Poradnictwo dla dzieci, młodzieży i rodziców
Friedrich-Ebert-Str. 27
42103 Wuppertal
Tel.: 0202 563-6644

Beratung.fuer.kinder.jugendliche.eltern@stadt.wuppertal.de

<https://www.wuppertal.de/vv/oe/208.31.php>

Wuppertaler Kindertafel [Bank Żywności Wuppertal]

<https://www.tafel-wuppertal.de/hilfe-erhalten/kindertafel>

Kinderschutzbund Wuppertal [Stowarzyszenie Ochrony Dzieci Wuppertal]

<https://kinderschutzbund-wuppertal.de/aktuelles/>

KinderTal - „Dolina dzieci” [Organizacja charytatywna pomagająca dzieciom]

<https://www.kindertal.de/>

STADT WUPPERTAL / ZUWANDERUNG UND INTEGRATION



PRAWA AUTORSKIE

Strona tytułowa:

Strona tytułowa: Julia Ferrer-Vilchez

Strona tylna: pixabay license

Spis treści:

Strona 5:	pixabay licence
Strona 6:	© PantherMedia / Monkeybusiness Images © PantherMedia / Monkeybusiness Images
Strona 7:	© PantherMedia / anatols
Strona 8:	pixaby license
Strona 9:	© PantherMedia / EdZbarzhyvetsky pixabay license
Strona 10:	© PantherMedia / StephanieFrey © PantherMedia / JCB Prod
Strona 11:	© PantherMediat / luninastock
Strona 12:	© PantherMedia / gpointstudio
Strona 13:	© PantherMedia / natochka
Strona 14:	© PantherMedia / Monkeybusiness Images
Strona 15:	© PantherMedia / creatista
Strona 16:	© PantherMedia / Arne Trautmann
Strona 17:	© PantherMedia / londondeposit
Strona 19:	© prywatnie Heike Waltenberg
Strona 20:	© PantherMedia / Dmyrto_Z
Strona 21:	© PantherMedia / Craig Robinson
Strona 22:	© PantherMedia / Katy Spichal
Strona 23:	© PantherMedia / Wolfgang Steiner © PantherMedia / choreograph
Strona 24:	© PantherMedia / natochka © PantherMedia / pathastings
Strona 25:	© PantherMedia / BestPhotoStudio
Strona 27:	© PantherMedia / Xalanx
Strona 29:	© PantherMedia / Wong Sze Fei
Strona 30:	© PantherMedia / Xalanx
Strona 31::	© stock.adobe.com / pressmaster



