

# OKUL BAŞLANGICI İÇİN TAVSİYELER





İçerikten sorumlu:

KI Bielefeld ve Bielefeld Kenti Gençlik ve Aile Müdürlüğü işbirliğinde hazırlanmış olan bu broşürün içeriklerini kullanma izni veren KI Bielefeld'e teşekkür ederiz.

Wuppertal kısmı için:

KI Wuppertal'den Heike Waltenberg, Alexandra Hillenbrand

Dijital versiyon (pdf) için:

[https:// www.wuppertal.de](https://www.wuppertal.de)

Tarih 12/2020

KI Wuppertal'e destek verenler:

Ministerium für Kinder, Familie,  
Flüchtlinge und Integration  
des Landes Nordrhein-Westfalen



Ministerium für  
Schule und Bildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen





## İçerik

1. ÖNSÖZ	4
2. HAREKET HALİNDE OLMAK - ÖĞRENMENİN TEMELİ	6
3. ELLERİ ÇALIŞTIRMAK	8
4. BAĞIMSIZ OLMAK	10
5. BAŞKA ÇOCUKLARLA BİRLİKTE OLMAK	12
6. SAĞLIKLI YEME VE İÇME (BESLENME)	14
7. OKUMA, ANLATMA VE DİL OYUNLARI	16
8. BİRÇOK DİL KONUŞMAK	18
9. MÜZİK YAPMA, SESLERLE OYNAMA	20
10. GÜNDELİK HAYATTAKİ MATEMATİĞİ KEŞFEDİN	22
11. DENEY YAPIN VE HAYRET EDİN	24
12. DOĞAYI KEŞFETMEK VE KORUMAK	26
13. MEDYA KULLANIMI	28
14. DESTEĞE Mİ İHTİYAÇ DUYUYORSUNUZ?	32
TELİF HAKLARI	34



## 1. ÖNSÖZ

Sevgili Ebeveynler ve Veliler,

Çocuğunuz yakında okula gidecek ve özel bir dönem başlayacak. Ebeveynler olarak, çocuğunuzun okul başlangıcına iyi hazırlanması için çok katkıda bulunabilirsiniz.

Bunun için kolayca ve fazla uğraşmadan gerçekleştirebileceğiniz fikir ve önerileri, bu kitapçıkta bulabilirsiniz. Bu öneriler, çocuğunuzun gündelik hayatta desteklemek için belki de bu tür deneyimlerin okula başlama için önemli olduğunu düşünmediğiniz birçok olanak sunmaktadır.

Hangi fikirleri çocuğunuzla denemek istersiniz?

Size ve çocuğunuza iyi eğlenceler, okula başlayana kadar heyecanlı bir zaman ve iyi bir okul dönemi dilerim.

Arlin Çakal-Rasch

Belediye Entegrasyon Merkezi Yöneticisi





## 2. HAREKET HALİNDE OLMAK - ÖĞRENMENİN TEMELİ

Hareket, öğrenmeye yardımcı olur. Çocuğunuz çok fazla ve isteyerek hareket ederse, daha iyi öğrenebilir. Yazmak için gerekli olan ince hareketler de bu durumda daha iyi yapılır. Gündelik hayatta pek çok hareket fırsatı vardır.

### Fikirler:

- Çocuğunuzla dışarı çıkın: bir parka gidin, ormana veya oyun parkına gidin. Orada koşabilir, tırmanabilir, top oynayabilir ve daha bir çok şey yapabilir. WSW'nin Tal. uygulamasında güzel yeşil alanlar veya oyun parklarını bulmak çok kolay.



- Çocuğunuz evde yastıklar, minderler ve diğer nesnelere oynayabilir. Bunların üzerinde harika şekilde jimnastik yapabilir ve zıplayabilir.
- Çocuğunuz diğer çocuklarla olabildiğince sık oynamalıdır.

- Bisiklete binmek veya paten kaymak eğlencelidir. Çocuğunuz bunları yaparken örn. dengede kalmayı öğrenir.





- Çocuğunuzla yüzme havuzuna gidin. Çocuğunuzun suda eğlenmesi iyidir. Çocuğunuz bir yüzme kursunda yüzme öğrenebilir.

[www.wuppertal.de/tourismus-freizeit/baeder/](http://www.wuppertal.de/tourismus-freizeit/baeder/)

- Siz çocuğunuz için en önemli rneksiniz. Bu nedenle: Siz de çok hareket edin!

Çocuğunuzun yeteneklerine güvenin! Çocuğunuz hareket ederek, neler yapabildiğini ve daha neleri çalışması gerektiğini öğrenir.





### 3. ELLERİ ÇALIŞTIRMAK

Çocuğunuz, okulda yazmak ve el işi yapmak için çevik ellere ihtiyaç duyar. Çevikliği, gündelik hayatta ve oyun oynayarak destekleyebilirsiniz.

#### Fikirler:

##### Mutfakta

- Çocuğunuz ile birlikte yemek yapın. Çocuğunuz sebze doğrayabilir, hamur yoğurabilir ve bulaşıkları durulayabilir. Bu, eğlencelidir ve çevikliği arttırır.

##### El işi

- Çocuğunuzla el işi için sabit bir yer ayarlayın. Çocuğunuz orada örneğin boyama yapabilir, oyun hamuruyla oynayabilir ve kağıt kesebilir. Ormandan topladığınız ahşaplar ve yapraklarla da el işi yapabilir.







## Oynamak

- Birçok oyun, parmakların çevikliğine katkıda bulunur. Örneğin: Yapboz, Mikado, Ahşap küpler, Boncuklar, Bilye pisti, Lego®



Çocuğunuzun boyama yaparken kalemi doğru tutmasına dikkat edin, hangi eliyle tuttuğu önemli değildir.





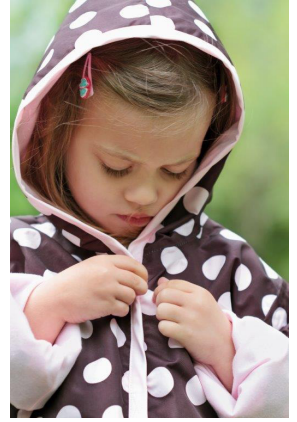
## 4. BAĞIMSIZ OLMAK

Çocuğunuz birçok şeyi tek başına yapabiliyor mu? O halde çocuğunuz kendini okulda daha fazla güvende hissedecektir. Bağımsız çocuklar öğrenmeyi sever ve kendine güvenleri daha fazladır.

Bu nedenle kendinize daima şunu sorun: Çocuğum tek başına neleri yapabiliyor? Hangi konularda ona yardım etmem gerekiyor?

### Fikirler:

- Çocuğunuzla giyinme ve soyunmayı çalışın. Örneğin ayakkabılar, montlar ve spor malzemeleri.
- Çocuğunuz ile birlikte fikir yürütün: Çocuğunuz evde hangi görevleri üstlenmek ister? Mesela sofrayı kurabilir. Çocuğunuz görevini yerine getirdi mi? O zaman onu övün.



- Çocuğunuz tek başına tuvalete gidebilmelidir. Kendi başına ellerini yıkamalıdır.



- İlk başta okul çantasını çocuğunuz ile birlikte hazırlayın. Çocuğunuz zamanla çantasını kendi başına hazırlayabilecektir.
- Çocuğunuza erken yaşta okula giden yolu gösterin. Birlikte çevreyi inceleyin.



Okul başlangıcı, tüm aile için büyük değişimler demektir. Çocuğunuz belki ilk haftalarda çekingenlik gösterecektir. Bu durumda sabırlı olun.

Ona daima şunu söyleyin: “SEN BUNU BAŞARIRSIN!”



## 5. BAŞKA ÇOCUKLARLA BİRLİKTE OLMAK

Çocuğunuzun başka çocuklarla birlikte olması, okul başlangıcı için iyidir. Oynarlar, yemek yerler ve resim yaparlar. Kavga ederler ve barıŐırlar. BoęuŐurlar ve dinlenirler.

### Fikirler:

- Çocuğunuzu düzenli olarak kreşe götürün.
- Çocuğunuzun arkadaŐlarını oyun oynamak için davet edin. Çocuğunuz başka çocukları da ziyaret etmelidir.
- Çocuklara masa oyunları (topluluk oyunları) gösterin. Çocuğunuz böylece kazanmayı ve kaybetmeyi öğrenir. Kurallara uymayı da öğrenir.





- Spor, dans ve müzik özellikle grup içerisinde çok eğlencelidir. Dernekler ve müzik okullarının çocuklar için birçok teklifi vardır:

<https://www.wuppertal.de/tourismus-freizeit/vereine/sportvereine/sportvereine.php>

[https://www.wuppertal.de/microsite/jugend\\_freizeit/jugendbildung/](https://www.wuppertal.de/microsite/jugend_freizeit/jugendbildung/)

- Aile etkinliklerine katılın. Doğa ve çevre istasyonunun, çocuklar ve aileler için teklifleri mevcuttur:

[www.stnu.de](http://www.stnu.de)





## 6. SAĞLIKLI YEME VE İÇME (BESLENME)

Sağlıklı yeme ve içme (beslenme) önemlidir.

Çocuğunuz böylece iyi büyüyebilir ve öğrenebilir. Çocuğunuz bazı besinleri sıklıkla tüketmelidir. Çocuğunuz bazı besinleri nadiren tüketmelidir. Federal Sağlık Eğitimi Merkezi, önerilerde bulunuyor:

### **Çocuklar şunları sıklıkla yemeli ve içmelidir:**

- Meyve, sebze, patates, makarna, pilav ve ekme
- Su, şekerli çay

### **Çocuklar şunları ölçülü olarak tüketmelidir:**

- Süt, peynir, et, sucuk, yumurta, balık

### **Çocuklar şunları az tüketmelidir:**

- Tereyağı, yağ, krema, şekerlemeler, tuzlu atıştırmalıklar

### **Çocuklar şunları nadiren yemeli ve içmelidir:**

- Fast Food (patates kızartması, hamburger, pizza, . . .)
- Tatlı içecekler (limonata, meyve suları, . . .)



## Fikirler:

- Çocuğunuz ile birlikte yemek için zaman ayırın. Birlikte geçen zaman aile için önemlidir. Çocuğunuz böylece birçok şey öğrenir: Çatalı ve bıçağı nasıl doğru tutarım? Ne zaman yemeğe başlarım? Ne zaman sofradan kalkabilirim?
- Ne yemek istediğınızı birlikte planlayın. Örneğin iki yemek önerebilirsiniz. Çocuğunuz da bunlardan birisini seçebilir.
- Yemeğı çocuğunuzla birlikte hazırlayın. Bunu yaparken gıda maddeleri hakkında birçok şey öğrenir. Çocuğunuz ayrıca keserken, ellerini daha çevik kullanmayı öğrenir.
- Bırakın çocuğunuzun ne kadar yemek istediğine kendisinin karar versin. Çocuklar ne zaman doyduklarını iyi bilir. Çocuğunuzun hislerine güvenin.
- Çocuklar yeme içme hakkında olumlu düşünür. Deneme yapmayı severler. Çocuğunuza farklı yemekler sunun.
- Çocuk ürünleri genelde sağlıksızdır. Ambalajın üzerindeki şeker ve yağ bilgilerine dikkat edin.
- Satın almada ve yemekte çocuğunuza örnek olun.



## 7. OKUMA, ANLATMA VE DİL OYUNLARI

Ona bir şeyler okumanız önemlidir! Çocuğunuz yeni kelimeler ve cümleler öğrenebilir. Bu ona, okuma ve yazma öğrenmesinde yardımcı olur. Çocuğunuz kitaplar ve hikayeler üzerinden dünya hakkında pek çok şey öğrenir. Okuma ve anlatma bu nedenle her ailenin gündelik hayatının bir parçası olmalıdır.

### Fikirler:

- Çocuğunuzla resimli kitaplara bakın. Onunla bu resimler hakkında konuşun. Örneğin sorun: Bu resimde ne görüyorsunuz?
- Birbiriyle kafiyeli kelimeler arayın. Örneğin Haus - Maus (Ev - Fare).
- Çocuğunuza, ona hangi kitabı okumanızı istediğini sorun.
- Okurken heyecan katın. Sesinizi değiştirin: Ayının sesi kalındır ve homurdanır. Fare fısıldayabilir. Yılan tıslar.
- Daima belli bir saatte okuyun. Örneğin uyumadan önce. Çocuğunuza olan yakınlığın tadını çıkarın.







### **Okuyan ebeveynler, çocukları için örnektir!**

- Çocuğunuzla kitapçıya gidin.
- Uzun araba veya tren yolculuklarında dil oyunları oynayın. Çocuğunuz örneğin kelimeler toplayabilir: Hangi hayvanlar suda yaşar? Hangi hayvanlar havada yaşar?
- Bir hayvanı tanımlayın ve çocuğunuzun tahmin etmesini isteyin. Örneğin: Bir hayvan tanıyorum, uzun bir hortumu var. Çocuğunuz da hayvanları tanımlayabilir ve siz tahmin edersiniz.
- Bir hikayenin başını anlatın. Hangi hikaye olduğunu çocuğunuz bulsun. Veya bırakın çocuğunuz anlatmaya devam etsin.
- Çocuğunuzla oynayın: “Senin görmediğin bir şey görüyorum ve bu mavi. Bu nedir?” Çocuğunuz bu şeyi arar.
- Çocuğunuza dışarıda harfler, yazılar ve semboller gösterin. Çocuğunuz araba plakaları, tabelalar veya isimleri bulabilir.



## 8. BİRÇOK DİL KONUŞMAK

Almanya'daki birçok çocuk birden fazla dil ile büyüyor. Bu farklı diller, toplumumuz için büyük bir kazançtır.

Evde (sıklıkla) Almanca'dan başka bir dil konuşuyor musunuz?

O halde çocuğunuzu aile dilinizde destekleyin! Çünkü:

Çocuğunuz aile dilinizi ve Almancayı öğrenebilir.

Önemli olan, çocuğunuzun gündelik hayatta her iki dili konuşmasıdır.

### Fikirler:

- Siz çocuğunuz için en önemli örneksiniz. Dil konusunda da. Çocuğunuzla çok konuşun. Çocuğunuz ne kadar fazla kelime konuşursa, dünyayı da o kadar iyi anlayabilir.
- Çocuğunuzun aile dilinize olan ilgisini destekleyin: Çocuğunuza hikayeler anlatın, onunla kafiyeli konuşun. Onunla birlikte çocukluğunuza ait şarkılar söyleyin.
- Kendi dilinizdeki kitapları ve sesli kitapları kütüphaneden ücretsiz olarak ödünç alabilirsiniz.

[www.wuppertal.de/kultur-bildung/stadtbibliothek/](http://www.wuppertal.de/kultur-bildung/stadtbibliothek/)



Çocuğunuzu okula kaydettirirken, kendi aile dilinizde dil eğitimi bulunup bulunmadığını sorun (Ana dilde eğitim)

Ana dilde eğitim konusunda danışabileceğiniz noktalar şunlardır:



Wuppertal Kenti – Belediye Entegrasyon Merkezi

[Marianne.Kolb@stadt.wuppertal.de](mailto:Marianne.Kolb@stadt.wuppertal.de)

Telefon: 0202/563 4668

**STADT WUPPERTAL / ZUWANDERUNG UND INTEGRATION**



## 9. MÜZİK YAPMA, SESLERLE OYNAMAMA

Çocuklar müziği sever. Müzik duyar duymaz dans ederler. Nelerin ne şekilde ses çıkardığını denerler. Müzik çocuğunuzun gelişimine yardımcı olur. Şarkı söyleyenler, daha kolay konuşmayı öğrenirler. Dans edenler, daha iyi hareket edebilir. Müzik başka çocuklar ile birlikte daha da eğlencelidir.

### Fikirler:

- Çocuğunuzla şarkı söyleyin. Onunla çocuk kafiyelerini çalışın.
- Bayram kutlamaları yapar mısınız? Bunlarla ilgili geleneksel şarkılar söyleyin.
- Tencereler, bardaklar ve masa yüzeyleri mükemmel ses üretirler!

Çocuğunuzun tonları denemesini sağlayın. Bu bazen sizin için yorucu olsa da.



- Çocuğunuzla birlikte kendi enstrümanlarınızı yapın. Örneğin eski kavanoz veya bardaklara düğme veya pirinç doldurun.
- Çocuğunuz ile birlikte gündelik hayattaki seslere dikkat edin. Doğada ne duyuyorsunuz? Caddede ne? Evde ne?
- Çocuğunuzla farklı müzikler dinleyin. Örneğin çocuk şarkıları, pop müzik veya klasik müzik.



- Müzik okulları ve dans okulları çocuklar için kurslar sunar. Spor derneklerinde de dans kursları vardır.

Örneğin burada: <https://www.wuppertal.de/bergische-musikschule>

## 10. GÜNDELİK HAYATTAKİ MATEMATİĞİ KEŞFEDİN

Matematik her yerde. Gündelik hayatta rakamlar, şekiller ve ölçüler bulursunuz. Çocuğunuza oyunlarla ilham verebilirsiniz.

### Fikirler:

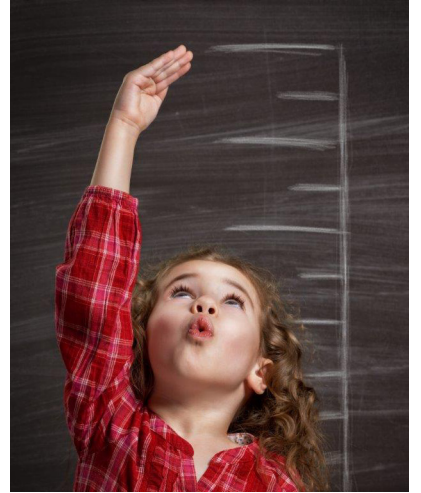
- Çocuğunuz ile birlikte sayı sayın. Örneğin: Tabaktaki meyve parçaları, kavanozdaki bilyeler veya bir sandıktaki şişeler.
- Çocuklarınızla sayılar arayın. Örneğin: Bina numaraları, araba plakaları veya fiyat etiketleri.
- Sayılarla kart oyunları, domino veya zar oyunları oynayın.
- Çocuğunuzun günün saatlerine ilgisini uyandırın. Ona akrep ve yelkovanı ve rakamları gösterin.
- Çocuğunuza saatin kaç olduğunu söyleyin. Örneğin kreşe gittiğinizde veya çocuğunuz yatmaya gittiğinde.
- Çocuğunuzla haftanın günleri hakkında konuşun. Çocuğunuza haftanın hangi günü neyi birlikte yapacağınızı anlatın.



- Çocuğunuzun mutfağına katılmasını sağlayın. Un ve şekeri bir ölçek bardağı ile ölçmesini sağlayın.



- Çocuğunuzun nesnelere karşılaştırmasını sağlayın. Örneğin: En uzun çubuğu bul. En yüksek binayı bul. En küçük domatesi bul.
- Çocuğunuzun nesnelere büyüklüklerine, renklerine ve şekillerine göre aramasını sağlayın. Yuvarlak olan şey nedir? Neyin üç köşesi vardır? Dört köşeli olan nedir?
- Çocuğunuzla kum havuzunda oynayın. Çocuğunuzun farklı büyüklüklerdeki kovalara kum veya su doldurmasını sağlayın.





## 11. DENEY YAPIN VE HAYRET EDİN

Çocuklar meraklıdır. Dünyayı keşfetmek ve anlamak isterler. Çocuğunuza bu konuda yardım edebilirsiniz. Doğal bilimler evde ve dışarıda karşımıza çıkar.

### Fikirler:

#### Evde

- Birlikte bir pasta (kek) pişirin. Mayalı hamurlu bir tarif kullanın. Pişirmeden önce çocuğunuza mayayı gösterin. Hamurdaki maya ile ne olduğunu birlikte gözlemleyin.
- Büyük cam bir kaseye su doldurun. Çocuğunuzun farklı nesnelere suya koymasını isteyin. Örneğin madeni paralar, taşlar, bilyeler, ahşap parçaları veya buz küpleri. Çocuğunuzla gözlemleyin: Hangileri suyun üstünde yüzüyor? Hangileri batıyor?
- Ahşap küplerden veya kutulardan bir kule inşa edin. Çocuğunuzun denemesini sağlayın: Yüksek bir kuleyi devrilmeden nasıl inşa ederim?







- Çocuğunuzla teknik cihazların nasıl kullanıldığına çalışın. Örneğin elektrikli süpürge veya müzik seti.
- Süpürge bozuk mu? O halde çocuğunuz ile birlikte nedenini araştırın. p torbası mı dolu? Borusu mu tıklalı?

## Dışarıda

- ocuğunuzla birlikte bir uçurtma yapın. Onu birlikte uurun. Gözlemleyin: Uurtmayı uçması için nasıl hareket ettirmeliyim? Rüzgar hangi rolü oynar?
- Yakınıınızda bir dere var mı? ocuğunuzla birlikte bir baraj yapın. Gzlemlesini sağlayın, ne oldu? Nelerle iyi bir baraj inşa edilebilir? Barajın arasından su sızmaya devam ediyor mu? Neden?

Kütüphanelerde, günlük hayattaki deneyler konusunda sayısız kitap, sesli kitap ve film bulunmaktadır.

Uygun televizyon programları da var. Örneğin: Die Sendung mit der Maus, Lwenzahn, Wissen macht Ah!, Checker Tobi.

Junior-Uni bu konuda kurslar vermektedir.



[www.junioruni-wuppertal.de](http://www.junioruni-wuppertal.de)

Neden kendi başına tahterevallide sallanamazsın?



## 12. DOĞAYI KEŞFETMEK VE KORUMAK

Çocuğunuzla parkta veya ormanda gezintiye çıkın. Çocuğunuz bu sırada doğayı tanıyabilir.

Bu geziler, çocuğunuzun hayvanlar ve doğaya saygı duymasında yardımcı olur. Çocuğunuz böylece giderek daha fazla çevresine saygı göstermeyi öğrenir.

### Fikirler:

- Doğada pek çok şey keşfedebilirsiniz. Çocuğunuzla bir gezinti yapın. Ona çiçekler ve hayvanları gösterin.
- Çocuğunuzla mevsimler hakkında konuşun. Doğa, ilkbaharda veya sonbaharda ne gibi değişiklikler gösterir?
- Çocuğunuzla birlikte bir ağaç seçin. Ağaca birkaç haftada bir bakın: Neler değişiyor? Yapraklara ne oluyor? Ağaçta meyveler var mı? Kabuğu ne hissettiriyor?
- Çocuğunuzun sorumluluk almasını sağlayın. Evinizde bir bitkinin bakımını üstlenebilir.
- Çocuğunuzla yenebilen ve yenmeyen bitkileri ayırın. Örneğin onunla tere ekin. Çocuğunuzla terenin nasıl büyüdüğünü gözlemleyin. Sonra tereyi hasat edebilirsiniz. Örneğin çorbalarda veya ekmek üzerinde lezzetlidir.

- Çocuğunuz bir hayvanat bahçesi gezintisinde farklı hayvanlar tanıyabilir, onları besleyebilir ve sevebilir.



<http://www.jugendfarm-wuppertal.de>

- Çocuğunuza sütün ve yumurtanın nereden geldiğini gösterin. Birlikte bir çiftliği veya bir inek merasını gezin.
- Çocuğunuzla, doğaya nasıl saygılı olunacağını çalışın. Ona atıkları nasıl önleyebileceğini gösterin. Örneğin, alışverişe giderken yanınızda bir çanta götürün.
- Ona doğaya çöp atılmayacağını izah edin. Çöpler, çöp kutusuna atılır.
- Çevre korumayı evde de çalışabilirsiniz. Örneğin: Çocuğunuzla tartışın: Hangi çöp, hangi kutuya ait? Suyun sonsuz olmadığını ona anlatın. Diş fırçalarırken musluğu kapatın.

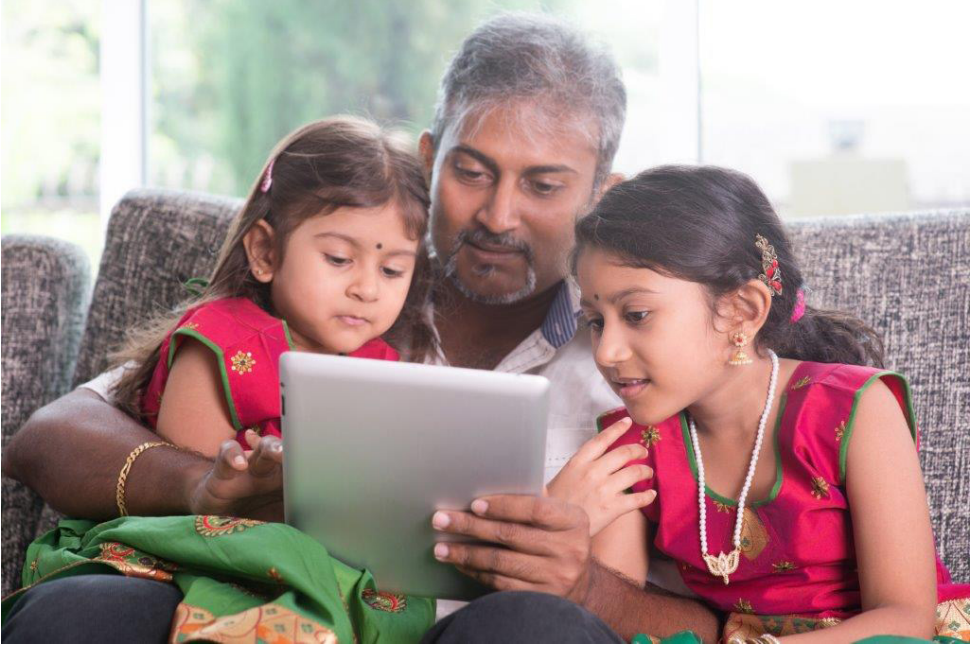


## 13. MEDYA KULLANIMI

Çocuklar günümüzde birçok medya aracı ile birlikte büyümektedir. Örneğin bilgisayar, akıllı telefon ve tablet. Bunlarla yapabildiklerinin harika olduğunu düşünürler. Çocuğunuza bu medyaları kullanırken eşlik edin. Televizyon ve akıllı telefonlar, diğer oyunlar ve hareket ile birbirini izlemelidir.

### Fikirler:

- Çocuklar okul öncesinde televizyonda kısa filmler seyretmeyi sever. Çocuğunuzla birlikte kısa bir film seçin. Bunun için örneğin [www.flimmo.de](http://www.flimmo.de) adresini kullanabilirsiniz. Filmin hangi yaşlar için uygun olduğuna dikkat edin. Bu çoğulukla “FSK” kısaltması ile birlikte görünür.
- Çocuğunuzla birlikte filmi izleyin. Onunla içeriği hakkında konuşun. Çocuğunuz film ile ilgili bir resim yapmak ister mi? Bunu yaparken içerikleri kafasında işleyebilir.
- Çocuğunuzun medya araçlarını hangi sürelerle kullanabileceğini belirleyin. Süreyi birlikte bir yumurta pişirme saati ile ayarlayabilirsiniz. Çocuğunuz günde 30 dakikadan fazla televizyon seyretmemelidir.
- Çocuğunuz sesli tiyatrolar, sesli kitaplar ve çocuk şarkılarını tek başına dinleyebilir. Ancak siz de yakınlarda olmalısınız. Çocuğunuzun o sırada ne dinlediğini bilmelisiniz. Sesli tiyatroları kütüphaneden ödünç alabilirsiniz.
- Çocuğunuzun bir sorusu mu var? O halde onunla birlikte bir cevap arayın. Bunun için çocuklara yönelik bir arama motoru yardımcı olabilir, örneğin [www.fragfinn.de](http://www.fragfinn.de).



- Çocuğunuz oyun konsolunda veya akıllı telefonda oyunlar oynayabilir. Bunun için cihazdaki interneti kapatın. Oyunun, çocuğunuzun yaş grubu için uygun olmasına dikkat edin. Çocuğunuzun yanında kalın. Çocuğunuz huzursuz olduğunda oyunu sonlandırın.
- Çocuğunuzun kendi başına fotoğraf ve film çekmesini sağlayın. Çocuğunuz daha sonra resimler hakkındaki deneyimlerini anlatabilir. Böylece hatıralar canlı kalır.

Bu tavsiyeleri internette ayrıntılı olarak okuyabilirsiniz:

[www.schau-hin.info](http://www.schau-hin.info)



**Örnek olarak diğer bilgiler de aşağıdadır:**

[www.klick-tipps.net](http://www.klick-tipps.net)

[www.klicksafe.de](http://www.klicksafe.de)

**Çocuklar için arama motorları:**

[www.blinde-kuh.de](http://www.blinde-kuh.de)

[www.fragfinn.de](http://www.fragfinn.de)

**Televizyon konusunda:**

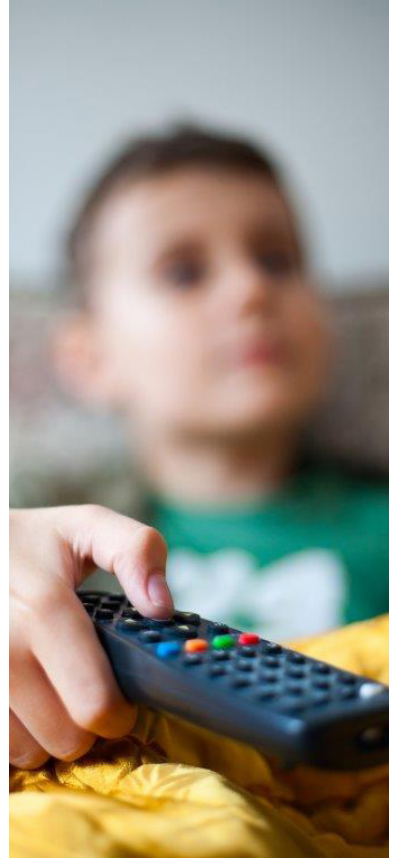
[www.kinderfilmwelt.de](http://www.kinderfilmwelt.de)

[www.flimmo.de](http://www.flimmo.de)

[www.tivi.de](http://www.tivi.de)

[www.checkeins.de](http://www.checkeins.de)

[www.kika.de](http://www.kika.de)







## 14. DESTEĞE Mİ İHTİYAÇ DUYUYORSUNUZ?

Sizin veya çocuğunuzun özel ihtiyaçları veya sorularınız olduğunda burada yardım bulabilirsiniz:

### **Yeni göç etmiş aileler için okul danışmanlığı**

Wuppertal Kenti – Belediye Entegrasyon Merkezi

Mauerstr.12, 42285 Wuppertal

Telefon: 0202 563 4555

[schule.intergration.204@stadt.wuppertal.de](mailto:schule.intergration.204@stadt.wuppertal.de)

### **Okul psikolojik danışmanlığı (208.32)**

Friedrich-Ebert-Str. 27, 42103 Wuppertal

Telefon: 0202 563 6990

[schulpsychologische.beratung@stadt.wuppertal.de](mailto:schulpsychologische.beratung@stadt.wuppertal.de)

### **Wuppertal kenti Eğitim Müdürlüğü - Dahili ofis**

Alexander Str. 18, 42103 Wuppertal

Gudrun Keppke-Lebert

Telefon: 0202 563-2927

[Gudrun.Keppke-Lebert@stadt.wuppertal.de](mailto:Gudrun.Keppke-Lebert@stadt.wuppertal.de)

### **Wuppertal'deki ilkokullar**

<https://www.wuppertal.de/kultur-bildung/schule/anmeldungen/schulen-anmeldetermine.php>





**Cura gGmbH Disiplinler arası erken müdahale (destek) ve danışma merkezi**

Friedrich-Engels-Allee 430-432

42283 Wuppertal

Tel: 0202 . 265 465 - 0

Faks: 0202 . 265 465-19

[http://www.cura-wuppertal.de/cura\\_kontakt.html](http://www.cura-wuppertal.de/cura_kontakt.html)

**Otizm yardım ve danışmanlık merkezi**

Wuppertal gGmbH,

Friedrich-Engels-Allee 432

42283 Wuppertal

Tel: 0202 /74 79 58-30

Faks: 0202/74 7958-21  
[info@autismusambulanz.de](mailto:info@autismusambulanz.de)

**Wuppertal Aile Danışmanlığı**

Çocuklar, gençler ve ebeveynler için danışmanlık

Friedrich-Ebert-Str. 27

42103 Wuppertal

Tel: 0202 – 563 6644

[Beratung.fuer.kinder.jugendliche.eltern@stadt.wuppertal.de](mailto:Beratung.fuer.kinder.jugendliche.eltern@stadt.wuppertal.de)

<https://www.wuppertal.de/vv/oe/208.31.php>

**Wuppertal Çocuk Sofrası**

[http://www.wuppertaler-tafel.de/fileadmin/pdf/flyer\\_kt2012\\_Screen.pdf](http://www.wuppertaler-tafel.de/fileadmin/pdf/flyer_kt2012_Screen.pdf)

**Wuppertal Çocuk Koruma Derneği**

<https://kinderschutzbund-wuppertal.de/aktuelles/>

**KinderTal**

<https://www.kindertal.de/>



## TELİF HAKLARI

### Kapak Sayfası:

Ön Sayfa: Julia Ferrer-Vilchez  
Arka Sayfa: pixabay license

### İçerik:

Sayfa 5: pixabay licence  
Sayfa 6: © PantherMedia / Monkeybusiness Images  
© PantherMedia / Monkeybusiness Images  
Sayfa 7: © PantherMedia / anatols  
Sayfa 8: pixabay license  
Sayfa 9: © PantherMedia / EdZbarzhyvetsky  
pixabay license  
Sayfa 10: © PantherMedia / StephanieFrey  
© PantherMedia / JCB Prod  
Sayfa 11: © PantherMedia / luninastock  
Sayfa 12: © PantherMedia / gpointstudio  
Sayfa 13: © PantherMedia / natochka  
Sayfa 14: © PantherMedia / Monkeybusiness Images  
Sayfa 15: © PantherMedia / creatista  
Sayfa 16: © PantherMedia / Arne Trautmann  
Sayfa 17: © PantherMedia / londondeposit  
Sayfa 19: © privat Heike Waltenberg  
Sayfa 20: © PantherMedia / Dmyrto\_Z  
Sayfa 21: © PantherMedia / Craig Robinson  
Sayfa 22: © PantherMedia / Katy Spichal  
Sayfa 23: © PantherMedia / Wolfgang Steiner  
© PantherMedia / choreograph  
Sayfa 24: © PantherMedia / natochka  
© PantherMedia / pathastings  
Sayfa 25: © PantherMedia / BestPhotoStudio  
Sayfa 27: © PantherMedia / Xalanx  
Sayfa 29: © PantherMedia / Wong Sze Fei  
Sayfa 30: © PantherMedia / Xalanx



