

# SFATURI PENTRU UN ÎNCEPUT BUN LA ȘCOALĂ





Responsabil pentru conținut:

Mulțumim Centrului Local pentru Integrare (CLI) Bielefeld pentru amabilitatea de a ne pune la dispoziție conținuturile acestui pliant, care au fost elaborate prin colaborarea Centrului Local pentru Integrare Bielefeld și a Direcției pentru Tineret și Familie a orașului Bielefeld.

Pentru secțiunea Wuppertal:

Heike Waltenberg, Alexandra Hillebrand de la CLI Wuppertal

Versiune digitală (pdf) la:

[https:// www.wuppertal.de](https://www.wuppertal.de)

Versiunea 12/2020

CLI Wuppertal este promovat de:

Ministerium für Kinder, Familie,  
Flüchtlinge und Integration  
des Landes Nordrhein-Westfalen



Ministerium für  
Schule und Bildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen





## Conținut

1. CUVÂNT ÎNAINTE	4
2. A FI ÎN MIȘCARE - PRINCIPIUL ÎNVĂȚĂRII	6
3. ANTRENAREA MÂINILOR	8
4. CUM DEVINE INDEPENDENT	10
5. COMPANIA CU ALȚI COPII	12
6. CONSUMUL DE ALIMENTE ȘI BĂUTURI SĂNĂTOASE	14
7. CITIRE DIN CĂRȚI, POVEȘTI ȘI JOCUL CU CUVINTELE	16
8. VORBIREA MAI MULTOR LIMBI	18
9. A FACE MUZICĂ, JOCUL CU SUNETELE	20
10. DESCOPERIREA MATEMATICII ÎN VIAȚA COTIDIANĂ	22
11. EXPERIMENTARE ȘI UIMIRE	24
12. CUNOAȘTEREA ȘI PROTEJAREA NATURII	26
13. CUM SĂ GESTIONEZE MIJLOACELE DE INFORMARE	28
14. AVEȚI NEVOIE DE CONSILIERE?	32
DREPTURI DE PROPRIETATE INTELECTUALĂ	34



## 1. CUVÂNT ÎNAINTE

Dragi părinți și dragi tutori,

Copilul dvs. va începe în curând școala, ceea ce înseamnă debutul unei perioade deosebite. În calitate de părinți puteți contribui în mare măsură la o bună pregătire a copilului dvs. pentru începutul școlii.

În acest sens găsiți idei și propuneri în acest pliant pe care le puteți aplica fără prea mare efort. Sugestiile vă oferă multiple posibilități pentru sprijinirea copilului dvs. în viața de zi cu zi, despre care nu ați fi considerat că asemenea experiențe sunt importante pentru începutul vieții școlare.

Ce fel de idei doriți să experimentați împreună cu copilul dvs.?

Vă doresc dvs. și copilului dvs. multă voie bună, o perioadă interesantă până la începerea școlii, precum și ani de școală cu reușite.

Arlin Çakal-Rasch

Director Centrul Local de Integrare





## 2. A FI ÎN MIȘCARE - PRINCIPIUL ÎNVĂȚĂRII

Mișcarea este benefică în procesul învățării. Dacă copilului dvs. îi face plăcere mișcarea, atunci poate învăța mai bine. Chiar și mișcărilor subtile în timpul scrisului funcționează mai bine atunci. În viața cotidiană sunt multe ocazii de a face mișcare.

### Idei:

- Leșiți cu copilul dvs. în aer liber: într-un parc, în pădure sau în parcul de joacă. Acolo poate alerga, se poate cățăra, se poate juca cu mingea și multe altele. Pentru găsirea de spații verzi sau locuri de joacă puteți folosi aplicația Tal.App a WSW (Compania de utilități Wuppertal).



- În locuință copilul dvs. se poate juca cu perne, saltele și alte obiecte. Pe acestea se poate sări și face gimnastică.
- Copilul dvs. ar trebui să se joace oricât de des cu alți copii.

- Mersul pe bicicletă sau trotinetă face plăcere. Copilul dvs. învață de ex. să-și țină echilibrul.





- Mergeți împreună cu copilul dvs. la piscină. Este bine dacă îi place copilului dvs. în apă. La un curs de înot copilul dvs. poate învăța înotul.

*[www.wuppertal.de/tourismus-freizeit/baeder/](http://www.wuppertal.de/tourismus-freizeit/baeder/)*

- Sunteți cel mai bun exemplu pentru copilul dvs. De aceea: Faceți și dvs. multă mișcare!

Aveți încredere în capacitățile copilului dvs! Prin mișcare copilul dvs. cunoaște ceea ce poate și ce mai trebuie să exerseze.





### 3. ANTRENAREA MÂINILOR

Pentru activitatea de scris și cea de aplicații practice copilul dvs. are nevoie de mâini îndemânatice. Acestea pot îmbunătăți îndemânarea în viața cotidiană și în timpul jocului.

#### Idei:

##### În bucătărie

- Gătiți împreună cu copilul dvs. Copilul dvs. poate tăia legume, poate frământa aluat și spăla farfuria. Face plăcere și îmbunătățește îndemânarea.

##### Activități practice

- Instalați cu copilul dvs. un spațiu permanent pentru activități practice. Acolo copilul dvs. are posibilitatea să deseneze, să modeleze și să taie hârtie. Poate lucra și cu lemn și frunze din pădure.







## Jocul

- Multe jocuri îmbunătățesc îndemânarea degetelor. De exemplu: Puzzle, Mikado, cuburi de lemn, mărgele, bowling, joc Lego®



Aveți grijă ca copilul dvs. să țină corect în mână creionul, cu oricare din mâini.





## 4. CUM DEVINE INDEPENDENT

Sunt multe lucruri pe care le poate face copilul dvs. singur? Atunci copilul dvs. se va simți mai sigur la școală. Copiii independenți învață mai bine și sunt mai încrezători.

Astfel puneți-vă întrebarea în mod repetat: Ce poate să facă copilul meu deja singur? La ce trebuie să-i acord ajutor?

### Idei:

- Exersați cu copilul dvs. îmbrăcatul și dezbrăcatul. Cum ar fi cu încălțăminte, haine și echipament sportiv.
- Gândiți-vă împreună cu copilul dvs: Ce sarcini dorește să preia copilul dvs. acasă? Ar putea de ex. să pună masa. Copilul dvs. a îndeplinit această sarcină? Atunci laudați-!



- Copilul dvs. ar trebui să meargă singur la toaletă. Ar trebui să se spele singur pe mâini.



- Pregătiți ghiozdanul pentru început împreună cu copilul dvs. Cu timpul, copilul dvs. va putea să pregătească ghiozdanul singur.
- Arătați copilului dvs. din timp drumul spre școală. Cercetați împreună și împrejurimile.



Începutul școlii înseamnă o serie de modificări pentru întreaga familie. Poate copilul dvs. este nesigur în primele săptămâni. Atunci să aveți răbdare.

Spuneți-i tot timpul: „HAI CĂ POȚI!”



## 5. COMPANIA CU ALȚI COPII

Pentru startul la școală este bine pentru copilul dvs. să fie împreună cu alți copii. Ei se joacă, mănâncă și desenează. Se ceartă și se împacă. Sunt zburdalnici și se odihnesc.

### Idei:

- Duceți copilul dvs. în mod regulat la grădiniță.
- Invitați prieteni și prietene ale copilului dvs. să se joace împreună. Și copilul dvs să viziteze alți copii.
- Arătați copilului dvs. jocuri de societate. Astfel copilul dvs. învață să câștige și să piardă. Va învăța să respecte și reguli.





- Sportul, dansul și muzica fac deosebită plăcere în grup. Cluburi și școli de muzică au multe programe pentru copii:

<https://www.wuppertal.de/tourismus-freizeit/vereine/sportvereine/sportvereine.php>

[https://www.wuppertal.de/microsite/jugend\\_freizeit/jugendbildung/](https://www.wuppertal.de/microsite/jugend_freizeit/jugendbildung/)

- Participați la spectacole destinate familiilor. Stația Natură și Mediu are oferte pentru copii și familii:

[www.stnu.de](http://www.stnu.de)





## 6. CONSUMUL DE ALIMENTE ȘI BĂUTURI SĂNĂTOASE

Este important consumul de alimente și băuturi sănătoase.

Astfel copilul dvs. poate crește sănătos și poate învăța. Unele alimente ar trebui să le consume mai des. Alte alimente ar trebui să le consume mai rar. Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Direcția Federală pentru educație sanitară) oferă sugestii:

### **Aceste alimente și băuturi ar trebui consumate frecvent:**

- Fructe, legume, cartofi, paste, orez și pâine
- Apă, ceai fără zahăr

### **Aceste alimente trebuie consumate moderat:**

- Lapte, brânzeturi, carne, mezeluri, ouă, pește

### **Aceste alimente trebuie consumate în cantități reduse:**

- Unt, ulei, smântână, dulciuri, snacksuri sărate

### **Aceste alimente și băuturi ar trebui consumate mai rar:**

- Fast Food (cartofi prăjiți, burgeri, pizza, . .)



## Idei:

- Rezervați-vă timp pentru a mânca cu copilul dvs. Acest timp este foarte important pentru familie. Astfel copilul dvs. învață foarte mult: Cum țin corect lingura și furculița? Când încep să mănânc? Când mă pot ridica de la masă?
- Stabiliți împreună ce doriți să mâncați. De exemplu puteți propune două mâncăruri gătite. Copilul dvs. își poate alege atunci una din acestea.
- Pregătiți mâncarea împreună cu copilul dumneavoastră. În timpul acesta el învață multe despre alimente. În timp ce taie, copilul dvs. exersează, de asemenea, să-și folosească mâinile mai îndemânic.
- Lăsați copilul dvs. să decidă singur cât de mult vrea să mănânce. Copiii pot evalua singuri când se satură. Aveți încredere în intuiția copilului dumneavoastră.
- Copiii gândesc pozitiv despre alimente și băuturi. Ei sunt dispuși să guste. Oferiți copilului dvs. mâncare variată.
- Produsele pentru copii sunt adesea nesănătoase. Atenție la valorile privind conținutul de zahăr și grăsime de pe ambalaj!
- Fiți un exemplu pentru copilul dvs. în timpul cumpărăturilor.





## 7. CITIRE DIN CĂRȚI, POVEȘTI ȘI JOCUL CU CUVINTELE

Citirea din cărți este importantă! Copilul dvs. învață cuvinte și propoziții noi. Aceasta îl va ajuta să învețe să citească și să scrie. Copilul dvs. învață din cărți și povestiri multe despre lume. Citirea din cărți și povestiri ar trebui să fie o preocupare a fiecărei familii în viața cotidiană.

### Idei:

- Răsfoiți cu copilul dvs. cărți cu imagini. Vorbiți cu el despre imagini. Întrebați de exemplu: Ce vezi în imagine?
- Căutați cuvinte care rimează. De exemplu: Haus - Maus (casă - șoarece).
- Întrebați copilul ce carte dorește să îi citiți.
- Citiți cu entuziasm. Modificați-vă vocea: Ursul poate vorbi cu voce adâncă, poate mormăi. Șoarecele poate șopti. Șarpele șuieră.
- Citiți întotdeauna la o anumită oră. Cum ar fi înaintea de somn. Bucurați-vă de apropierea de copilul dvs.!







## Părinții care citesc sunt exemple pentru copiii lor!

- Faceți vizite la bibliotecă cu copilul dvs.
- Faceți jocuri de cuvinte în timpul călătoriilor lungi cu mașina sau trenul. De ex. copilul dvs. poate colecta cuvinte: Ce animale trăiesc în apă? Ce animale trăiesc în aer?
- Descrieți un animal pe care copilul dvs să îl ghicească. De exemplu: Cunos un animal care are o trompă lungă. Și copilul dvs. poate descrie animale pe care dvs. să le ghiciți.
- Povestiți începutul unei povestiri. Lăsați copilul să recunoască despre ce povestire este vorba. Sau lăsați copilul să continue povestirea.
- Faceți jocuri cu copilul dvs.: „Văd ceva, ce nu vezi tu și este albastru. Ce este asta?” Copilul dvs. caută obiectul.
- Arătați copilului afară, litere, scris și simboluri. Copilul dvs. poate descoperi numere de mașini, panouri, embleme sau nume.



## 8. VORBIREA MAI MULTOR LIMBI

În Germania mulți copii cresc, cunoscând mai multe limbi. Aceste limbi diferite sunt un mare avantaj pentru societatea noastră.

Vorbiți acasă (deseori) altă limbă decât germana?

Atunci încurajați copilul să vorbească în limba pe care o vorbiți în familie!  
Deoarece:

Copilul dvs. poate învăța limba dvs. vorbită acasă și limba germană.

Important este, copilul dvs. să vorbească ambele limbi în viața cotidiană.

### Idei:

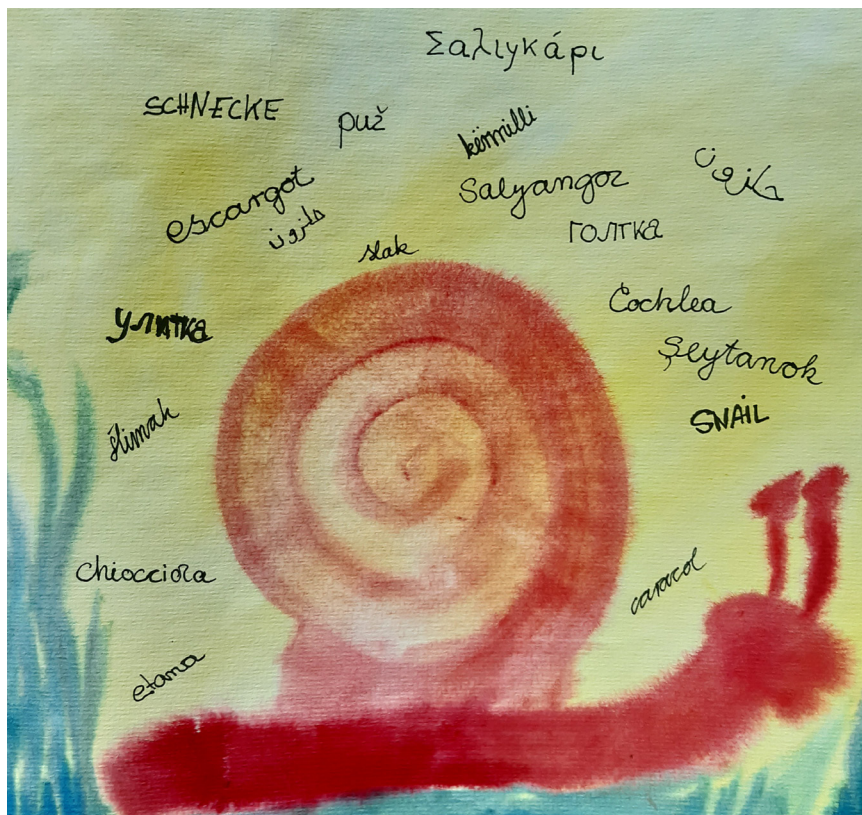
- Sunteți cel mai bun exemplu pentru copilul dvs. Și în ce privește limba. Vorbiți mult cu copilul dvs. Cu cât mai multe cuvinte folosește copilul dvs., cu atât mai bine poate înțelege lumea.
- Sprijiniți interesul copilului dvs. pentru limba vorbită în casă: Povestiți copilului dvs. povești, roștiți cu el versuri care rimează. Cântați împreună cântece din propria dvs. copilărie.
- Cărți și jocuri audio în limba dvs. le puteți împrumuta gratuit de la bibliotecă:

*[www.wuppertal.de/kultur-bildung/stadtbibliothek/](http://www.wuppertal.de/kultur-bildung/stadtbibliothek/)*



La înscrierea la școală, întrebați dacă se predă limba vorbită de dvs. (ore de curs în limba țării de origine)

Consiliere privind învățarea limbii țării de origine este disponibilă aici:



Orașul Wuppertal - Centrul Local de Integrare

[Marianne.Kolb@stadt.wuppertal.de](mailto:Marianne.Kolb@stadt.wuppertal.de)

Telefon: 0202/563 4668

**STADT WUPPERTAL / ZUWANDERUNG UND INTEGRATION**



## 9. A FACE MUZICĂ, JOCUL CU SUNETELE

Copiilor le place muzica. Ei dansează imediat când aud muzică. Ei experimentează tot ceea ce produce zgomote sau sunete. Muzica îl ajută pe copil în dezvoltarea acestuia. Cine cântă, învață să vorbească mai repede. Cine dansează, se poate mișca mai bine. Împreună cu alți copii, muzica este și mai plăcută.

### Idei:

- Cântați cu copilul dvs. Exersați cu el versuri pentru copii.
- Sărbătoriți diverse ocazii? Cântați și cântece tradiționale atunci.
- Vasele, paharele și plăcile meselor sună excelent!

Lăsați copilul să experimenteze. Chiar dacă pentru dvs. este obositor.





- Creați cu copilul dvs. instrumente individuale. Umpleți de ex. conserve și pahare vechi cu nasturi sau orez.
- Ascultați împreună cu copilul dvs. sunetele de zi cu zi. Ce auziți în natură? Sau pe stradă? Dar în casă?
- Ascultați cu copilul dvs. muzică diferită. Cum ar fi cântece pentru copii, muzică pop sau muzică clasică.



- Școlile de muzică sau cele de dans oferă copiilor cursuri. Cursuri de dans oferă și cluburile sportive.

De ex. aici: <https://wuppertal.de/bergische-musikschule>

## 10. DESCOPERIREA MATEMATICII ÎN VIAȚA COTIDIANĂ

Matematică există peste tot. Zilnic găsiți numere, forme și dimensiuni. Pentru cunoașterea lor puteți atrage copilul prin jocuri.

### Idei:

- Numărați împreună cu copilul. De exemplu: Bucăți de fructe pe farfurie, bile în borcan sau sticle în ladă.
- Căutați numere cu copilul dumneavoastră. De exemplu: Numere de casă, plăcuțele cu numere la mașini sau etichete de preț.
- Jucați jocuri de cărți cu numere, domino sau jocuri cu zaruri.
- Atenționați copilul la timpul indicat de ceas. Arătați copilului arătătorul mare și cel mic, precum și cifrele ceasului.
- Spuneți copilului cât este ceasul. Cum ar fi când plecați la grădiniță sau când merge copilul la culcare.
- Vorbiți cu copilul dvs. despre zilele săptămânii. Spuneți copilului dvs. ce anume ați planificat împreună cu el în timpul săptămânii.



- Includeți copilul în activitățile din bucătărie. Permiteți-i să măsoare cu paharul gradat sau să cântărească făina și zahărul.



- Cereți copilului să compare obiecte. De exemplu: Găsește cel mai lung baston. Găsește cea mai înaltă casă. Găsește cea mai mică roșie.
- Lăsați copilul să caute obiecte după mărimi, culori și forme. Ce este rotund? Ce are trei colțuri? Ce are patru colțuri?
- Jucați-vă cu copilul dvs. în lada cu nisip. Lăsați copilul să umple și să golească nisip sau apă în găleți de mărimi diferite





## 11. EXPERIMENTARE ȘI UIMIRE

Copiii sunt curioși. Vor să descopere și să înțeleagă universul. Aici vă puteți sprijini copilul. Cu științele naturii ne întâlnim atât acasă, cât și în aer liber.

### Idei:

#### Acasă

- Preparați împreună o prăjitură. Alegeți o rețetă cu aluat de drojdie. Arătați copilului drojdia înainte de preparare. Observați împreună ce se întâmplă cu drojdia în aluat.



- Umpleți apă într-un bol mare din sticlă. Lăsați copilul să introducă diferite obiecte în apă. Cum ar fi monede, pietre, bile, bucăți de lemn sau cuburi de gheață. Observați cu copilul dvs.: Ce plutește pe apă? Ce se scufundă?



- Construiți un turn din cuburi de lemn sau cutii. Lăsați copilul să experimenteze: Cum construiesc un turn înalt, fără să cadă?





- Exersați cu copilul dvs. cum să folosească aparate tehnice. Cum ar fi aspiratorul sau stația de muzică.
- Aspiratorul s-a defectat? Atunci căutați împreună cu copilul, care este motivul. S-a umplut sacul pentru gunoi? S-a înfundat țeava?

### În aer liber

- Confeționați cu copilul dvs. un zmeu. Împreună cu copilul lăsați zmeul să urce. Observați: Cum trebuie să manevrez zmeul pentru ca acesta să zboare? Ce rol joacă vântul?
- Există un pârâu în apropiere? Construiți cu copilul dvs. un baraj. Lăsați copilul să observe ce se întâmplă. Cu ce materiale se construiește bine un baraj? Mai curge apă prin baraj? De ce?

În biblioteci găsiți numeroase cărți, jocuri audio și filme pe tema experimentelor din viața cotidiană.

Și la televizor se pot viziona emisiuni adecvate. De exemplu: Die Sendung mit der Maus, Löwenzahn, Wissen macht Ah!, Checker Tobi.

Junior-Uni (universitatea pentru tineret) oferă cursuri în acest sens.



[www.junioruni-wuppertal.de](http://www.junioruni-wuppertal.de)

Din ce cauză nu poți să te balansezi singur?



## 12. CUNOAȘTEREA ȘI PROTEJAREA NATURII

Faceți cu copilul excursii în parc sau în pădure. Astfel, copilul are ocazia să descopere natura.

Aceste excursii îl vor ajuta pe copilul dvs. să se comporte atent cu animalele și cu mediul înconjurător. Copilul dvs. va învăța astfel să respecte mediul înconjurător.

### Idei:

- În natură puteți descoperi multe lucruri. Faceți o plimbare cu copilul. Arătați copilului copaci, flori și animale.
- Vorbiți cu copilul dvs. despre anotimpuri. Cum se modifică natura primăvara sau toamna?
- Alegeți cu copilul dvs. un copac. Priviți acest copac la interval de câteva săptămâni: Ce se modifică? Ce se întâmplă cu frunzele? Atârnă fructe de copac? Cum se simte scoarța?
- Dați copilului posibilitatea să își asume responsabilitatea. Ar putea avea grijă acasă de o plantă.
- Faceți diferența cu copilul între plante comestibile și necomestibile. Plantați de exemplu cresson. Observați cu copilul dvs. cum crește cressonul. Mai târziu puteți recolta cressonul. Se poate consuma de exemplu în supe sau pe pâine.

- La o excursie la grădina zoologică, copilul are ocazia să cunoască diferite animale, să le hrănească și să le mângâie.



<http://www.jugendfarm-wuppertal.de>

- Arătați copilului de unde provin laptele și ouăle. Vizitați împreună o fermă sau o pășune pentru vite.
- Exersați cu copilul dvs. o atitudine grijulie față de natură. Arătați copilului cum poate evita producerea deșeurilor. Luați, de exemplu, o sacoșă pentru cumpărături.
- Explicați copilului că deșeurile nu se aruncă în natură. Deșeurile trebuie aruncate la coșul de gunoi.
- Puteți aplica și acasă cum se protejează mediul înconjurător. De exemplu: Discutați cu copilul dvs.: Care deșeuri se aruncă în diferitele pubele? Explicați copilului că apa nu este interminabilă. Opriți apa în timpul spălatului pe dinți.

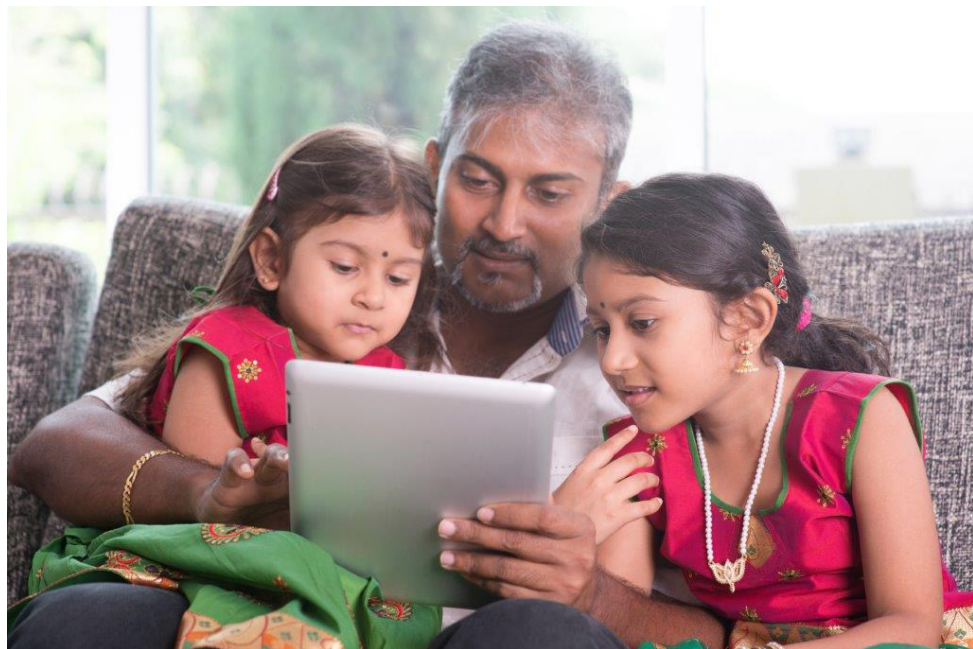


## 13. CUM SĂ GESTIONEZE MIJLOACELE DE INFORMARE

În ziua de azi copiii cresc cu o multitudine de mijloace de informare. Cum ar fi calculator, telefon inteligent și tabletă. Ei sunt încântați de mulțimea de lucruri pe care le pot face cu acestea. Fiți alături de copilul dvs. în timp ce folosește aceste mijloace de informare. Televizorul și telefonul ar trebuie să alterneze cu alte jocuri și cu mișcarea.

### Idei:

- La vârsta preșcolară, copiii se uită cu plăcere la filme scurte. Alegeți cu copilul dvs. un film scurt. Aici puteți folosi de exemplu [www.flimmo.de](http://www.flimmo.de). Atenție la vârsta de la care este aprobat filmul. Acest lucru este trecut, în general, după abrevierea „FSK” (Autoevaluare voluntară).
- Vizionați filmul împreună cu copilul dumneavoastră. Vorbiți cu el despre conținut. Poate copilul dorește să facă un desen despre film? Astfel poate să înțeleagă conținuturile.
- Stabiliți perioada de timp cât copilul dvs. are voie să folosească mijloacele de informare. Acest timp îl puteți instala pe un cronometru de bucătărie. Copilul nu ar trebui să privească la televizor mai mult de 30 minute pe zi.
- Jocuri audio, cărți audio, precum și cântece pentru copii, copilul le poate asculta singur. Doar să fiți în apropiere. Este bine să știți ce ascultă copilul dumneavoastră. Puteți împrumuta jocuri audio de la bibliotecă.
- Copilul dvs. are o întrebare? Atunci încercați să găsiți împreună un răspuns. Aici vă poate ajuta un motor de căutare destinat copiilor, cum ar fi [www.fragfinn.de](http://www.fragfinn.de)



- Pe consolă sau telefon inteligent, copilul dvs. poate juca jocuri. Atunci este bine dacă întrerupeți internetul de pe dispozitiv. Aveți grijă ca jocul să fie aprobat pentru grupa de vârstă a copilului. Rămâneți lângă copilul dvs. Opriți jocul în cazul în care observați că copilul devine neliniștit.
- Lăsați copilul să fotografieze și să filmeze singur. Copilul poate povesti mai târziu ce a văzut în imagini. Astfel rămân vii amintirile.

Puteți citi pe internet detaliat următoarele sfaturi:

*[www.schau-hin.info](http://www.schau-hin.info)*



**Alte indicații găsiți la următoarele adrese:**

[www.klick-tipps.net](http://www.klick-tipps.net)

[www.klicksafe.de](http://www.klicksafe.de)

**Motor de căutare pentru copii:**

[www.blinde-kuh.de](http://www.blinde-kuh.de)

[www.fragfinn.de](http://www.fragfinn.de)

**Referitor la televizor:**

[www.kinderfilmwelt.de](http://www.kinderfilmwelt.de)

[www.flimmo.de](http://www.flimmo.de)

[www.tivi.de](http://www.tivi.de)

[www.checkeins.de](http://www.checkeins.de)

[www.kika.de](http://www.kika.de)







## 14. AVEȚI NEVOIE DE CONSILIERE?

Aici găsiți sprijin dacă dvs. sau copilul dvs. aveți nevoi speciale sau întrebări:

### **Consiliere școlară pentru familii de curând imigrate**

Orașul Wuppertal - Centrul Local de Integrare

Mauerstr. 12, 42285 Wuppertal

Telefon: 0202 563 4555

*[schule.intergration.204@stadt.wuppertal.de](mailto:schule.intergration.204@stadt.wuppertal.de)*

### **Consiliere psihologică școlară (208.32)**

Friedrich-Ebert-Str. 27, 42103 Wuppertal

Telefon: 0202 563 6990

*[schulpsychologische.beratung@stadt.wuppertal.de](mailto:schulpsychologische.beratung@stadt.wuppertal.de)*

### **Inspectoratul școlar al orașului Wuppertal - Biroul pentru incluziune**

Alexander Str. 18, 42103 Wuppertal

Gudrun Keppke-Lebert

Telefon: 0202 563-2927

*[Gudrun.Keppke-Lebert@stadt.wuppertal.de](mailto:Gudrun.Keppke-Lebert@stadt.wuppertal.de)*

### **Școli primare în Wuppertal**

*<https://www.wuppertal.de/kultur-bildung/schule/anmeldungen/schulen-anmeldetermine.php>*





**Cura gmbH Interdisziplinäre  
Frühförder- und Beratungsstelle (Biroul  
interdisciplinar pentru sprijinire  
timpurie și consiliere)**

Friedrich-Engels-Allee 430-432

42283 Wuppertal

Tel: 0202 265 465 - 0

Fax: 0202 265 465-19

[http://www.cura-wuppertal.de/cura\\_kontakt.html](http://www.cura-wuppertal.de/cura_kontakt.html)

**Autismus-Ambulanz und  
Beratungsstelle (Ambulatoriu pentru  
autism și Centru de consiliere)**

Wuppertal gGmbH,

Friedrich-Engels-Allee 432

42283 Wuppertal

Tel: 0202 /74 79 58-30

Fax: 0202/74 7958-21

[info@autismusambulanz.de](mailto:info@autismusambulanz.de)

**Consiliere familială Wuppertal**

Consiliere pentru copii, tineri și părinți

Friedrich-Ebert-Str. 27

42103 Wuppertal

Tel: 0202 – 563 6644

[Beratung.fuer.kinder.jugendliche.eltern@stadt.wuppertal.de](mailto:Beratung.fuer.kinder.jugendliche.eltern@stadt.wuppertal.de)

<https://www.wuppertal.de/vv/oe/208.31.php>

**Masa pentru copii a orașului Wuppertal**

[http://www.wuppertaler-tafel.de/fileadmin/pdf/flyer\\_kt2012\\_Screen.pdf](http://www.wuppertaler-tafel.de/fileadmin/pdf/flyer_kt2012_Screen.pdf)

**Asociația pentru protecția copiilor Wuppertal**

<https://kinderschutzbund-wuppertal.de/aktuelles/>

**KinderTal**

<https://www.kindertal.de/>



## DREPTURI DE PROPRIETATE INTELECTUALĂ

### Pagina de titlu:

Coperta față: Julia Ferrer-Vilchez

Coperta spate: pixabay license

### Conținut:

Pagina 5: pixabay license

Pagina 6: © PantherMedia / Monkeybusiness Images

© PantherMedia / Monkeybusiness Images

Pagina 7: © PantherMedia / anatols

Pagina 8: pixabay license

Pagina 9: © PantherMedia / EdZbarzhyvetsky

pixabay license

Pagina 10: © PantherMedia / Stephanie Frey

© PantherMedia / JCB Prod

Pagina 11: © PantherMedia / luninastock

Pagina 12: © PantherMedia / gpointstudio

Pagina 13: © PantherMedia / natochka

Pagina 14: © PantherMedia / Monkeybusiness Images

Pagina 15: © PantherMedia / creatista

Pagina 16: © PantherMedia / Arne Trautmann

Pagina 17: © PantherMedia / londondeposit

Pagina 19: © privat Heike Waltenberg

Pagina 20: © PantherMedia / Dmyrto\_Z

Pagina 21: © PantherMedia / Craig Robinson

Pagina 22: © PantherMedia / Katy Spichal

Pagina 23: © PantherMedia / Wolfgang Steiner

© PantherMedia / choreograph

Pagina 24: © PantherMedia / natochka

© PantherMedia / pathastings

Pagina 25: © PantherMedia / BestPhotoStudio

Partea 27: © PantherMedia / Xalanx

Pagina 29: © PantherMedia / Wong Sze Fei

Pagina 30: © PantherMedia / Xalanx



